

Секреты благополучного детства

Полезные рекомендации, советы и ответы на самые сложные вопросы родителям даёт педагог-воспитатель детского сада "Ёлочка" Ольга БАЯНОВА.

- Ольга Александровна, нередко можно услышать, что сегодняшние дети жестоки. По телевизору и в социальных сетях наблюдаем ролики, как дети не просто дерутся, а специально избивают друг друга. Очевидно, что проблема родом из детства. Как распознать и как избежать подобного?

- Иногда приходится наблюдать проявление агрессии, злобы и даже жестокости совсем в юном возрасте, когда малыш едва переступил порог дитячества. Я как воспитатель стараюсь не делать больших акцентов на этом, но беру ситуацию с маленьким драчуном под жёсткий контроль. Причин такого поведения может быть много. Возможно, в семье принято обходиться друг с другом сухо и жёстко. Зачастую ребёнок просто хочет привлечь к себе внимание.

Чувство человеческого достоинства, уважение к другим, сопереживание и доброту нужно воспитывать с малых лет. Мы стараемся научить деток проявлять заботу друг о друге, чтобы они умели понимать, что другой человек тоже испытывает чувства — как физические, так и душевные. К такому малышу нужно найти особый подход, и не всегда удаётся сделать это быстро. Я бы сказала, что всё лечится любовью. Таким деткам очень нужны поглаживания, объятия, похвала.

Жестокость и агрессия чаще всего возникают от недолюбленности, но иногда являются результатом разбалованности, когда малыш не понимает последствий своих поступков. Родителям нужно стать для него большим авторитетом. Показывать собственным примером, что причинять другому человеку боль — плохо.

- Порой взрослые сами учат детей нецензурной лексике, особенно любят это дело бабушки. Часто наоборот, родители удивляются: не откуда ему взять такие слова. А их чадо, придя домой из сада, загибает трёхэтажными. Как бороться с этой проблемой?

- Вопрос жизненный. Во-пер-

вых, советую родителям внимательней отнестись к своей речи, к тому, как общается дома. Не удивительно: если дома крепкое словцо — незаменимый аргумент в общении, то и ребёнок будет использовать мать в речи.

У нас была такая ситуация: мальчик много времени проводил с папой в гараже. Смотрели на него и радовались, прям

щие типографской краской. Родителям посоветовала бы не жалеть денег на детские книги и уж тем более времени для совместного чтения.

- Трудно не заметить, сколько времени воспитатели посвящают творческим занятиям с детьми. Говорят, что все дети талантливы. Так ли это?

творчеством способствуют выработке таких полезных качеств, как усидчивость и терпеливость. Только заниматься с ребёнком нужно систематически.

- Многие взрослые стараются, чтобы в первый класс ребёнок пошёл читающим и пишущим. Расскажите, что всё-таки нужно успеть освоить ребёнку и его родителям до школы?

- Если у родителей есть стремление научить читать и писать своего кроху, а он при этом не проявляет сопротивление, то это похвально. Такому ученику будет проще в первом классе. Но это вовсе не обязательное требование. Главное, чтобы ребёнок был готов к обучению. Чтобы он умел пользоваться письменными принадлежностями, чтобы рука была подготовлена, развита речь, способность к общению и взаимодействию. Очень важно, чтобы дети

осознанно шли в школу. Они должны быть самостоятельными, с развитой логикой. Хорошо, если у малыша есть тяга и стремление к знаниям. Дети должны быть любопытными и любознательными.

И ещё одно важное: дайте ребятишкам до школы наиграться. В играх рождается всё, это большой опыт. Именно через игру ребёнок познаёт этот мир, учится в нём жить. В играх, особенно подвижных, рождается острота ума. Вот, например, обычные догонялки. Наблюдая, как дети бегут друг за другом след в след, а надо где-то обогнуть траекторию, где-то перерезать путь. Вот тут и логика, и смысловость, а где-то даже ловкость и хитрость развиваются. Вспомните ещё одна фраза из педагогики, что если ребёнок не наигрался в детстве, в школе он будет плохим учеником. И здесь бы я хотела сказать родителям, чтобы не забирали детство у детей раньше времени. Дарите им своё время, любовь и заботу.

- Спасибо вам за ответы, надеюсь, они будут полезны нашим родителям!



Ольга Баянова:

Чтобы вырастить хорошего ребёнка, не нужно много денег, для этого нужно много времени.

мужичок растёт — деловитый, рассудительный. Но играет в машинки и ругается, как заправский. Ребёнок перенёс взрослую жизнь в игру. Не стоит ругать детей за это, нужно объяснить, что такая речь не красит человека. Рассказать, какими словами можно заменить, научить выражать свои эмоции в словесной форме культурно.

- Ольга Александровна, я знаю, что вы большая любительница детских книг. Расскажите, как прививаете интерес к чтению детям и что можете посоветовать родителям?

- Книги люблю с детства, а сейчас ещё больше люблю именно детские книги. В моём детстве не было такого обилия литературы. Книги были не настолько яркие и красочные, как сейчас, но моё поколение можно назвать читающим.

Беру в руки детскую книгу, и каждый раз дыхание захватывает, хотя сюжет её знаю наизусть. Провожу взглядом по ребятишкам, а они тоже с замиранием ждут, когда начну читать. Детям нужно читать как можно больше. Мы с малышами тесно общаемся с книжками. Листаем, рассматриваем и даже нюхаем листочки, пахну-

- Абсолютно согласна с изречением. Больше скажу, у каждого малыша есть способности к рисованию. Детей нужно учить рисовать. Попробуйте попросить малыша нарисовать что-то сделать, потому что не знает, как. А если ему показать, то он запросто с этим справится. Замечаю, что ребятишки не умеют пользоваться красками. Зря родители заменили их на фломастеры и цветные ручки. Когда ребёнок рисует красками, он учится чувствовать и видеть краски, цвета, оттенки. В рисовании дети выражают своё состояние, отношение к миру. Недаром же в психотерапии есть техники, когда с помощью цветотерапии лечат некоторые заболевания. Когда малыш рисует, он учится думать, развивает своё воображение. Лепка из пластилина — тоже полезное занятие, помогает развитию мелкой моторики. А ещё занятия

Беседовала
Евгения КУЗЬМИЧ.
Фото автора.